



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRUInspectoratul Școlar  
Județean Galați

## NEWSLETTER 4

POSDRU/90/2.1/S/64310

„Evaluarea relevanței în oferta de formare pentru piața muncii a învățământului profesional, prin analiza inserției socio-profesionale a absolvenților”.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**

La nivelul Uniunii Europene cunoașterea procesului de intrare pe piața muncii a tinerilor absolvenți precum și caracteristicile/determinanții acestui proces au devenit o prioritate atât în formularea politicilor de ocupare, cât și a celor educaționale. Mai ales în contextul actual, caracterizat de rate ale șomajului foarte ridicate în rândul tinerilor, atenția acordată înțelegerii fenomenului de inserție socio-profesională și asocierea acestuia cu alte fenomene specifice segmentului de vârstă (întemeierea unei familii, decizia de a avea copii, decizia de a părăsi casa părintească, mobilitate crescută etc.) crește. Toate instituțiile cu atribuții în domeniu, cele de educație, dar și cele de piața muncii (și mai ales serviciul public de ocupare) cresc preocupările în domeniul ocupării și facilitării tranziției tinerilor de la școală la muncă.

Prin evaluarea gradului de inserție socio-profesională a tinerilor absolvenți (cu diferite specializări și nivele de calificare) obținem pe de o parte o imagine a tranziției tinerilor de la școală la muncă, a gradului de concordanță între cererea și oferta existente la un moment dat pe piața muncii, iar, pe de alte parte, informații esențiale cu privire la eficacitatea actului educațional.

AUGUST 2012

**OBIECTIVELE ANCHETEI DE INVESTIGARE  
A INSERȚIEI PROFESIONALE A  
ABSOLVENȚILOR DE AC LA 6 LUNI DE LA  
ABSOLVIRE.**
**Grupul țintă vizat:**

- Absolvenții de SAM (Școala de Arte și Meserii) din județele Galați și Gorj
- Absolvenții de A.C. (an de completare) din județele Galați și Gorj

**Proiect în parteneriat cu:**

- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați
- Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale
- Inspectoratul Școlar Județean Gorj
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013

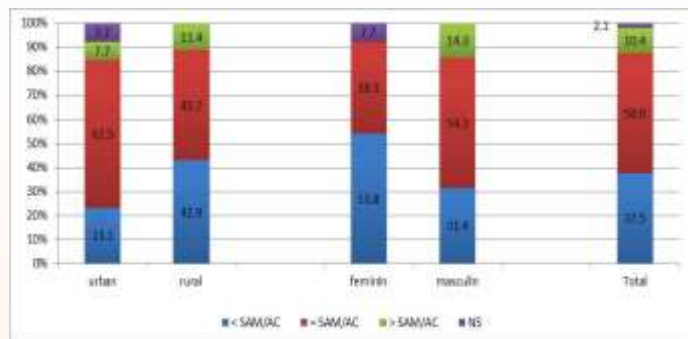


CNDIPT  
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar  
Județean Galați

## Distribuția absolvenților de AC 2011, după indicatorul mobilitate intergenerațională, în funcție de sex și mediu de rezidență



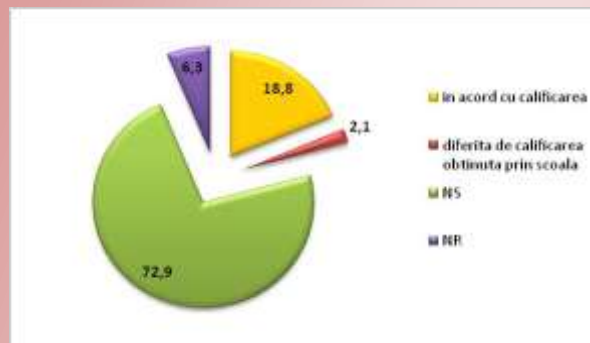
## PERCEPȚIA ASUPRA PERSPECTIVELOR DE PE PIAȚA MUNCII

*Perspectiva asupra șanselor de a fi ocupat în perspectiva următorului an.*

În perspectiva următorului an, absolvenții de AC erau optimiști cu privire la îmbunătățirea statutului lor ocupațional. Comparativ cu momentul realizării anchetei la 6 luni de la absolvire, aproximativ de 2 ori mai mulți tineri absolvenți se văd salariați în perspectiva următorului an. Cu toate acestea, dificultățile întâmpinate în a-și găsi un loc de muncă păstrează o pondere semnificativă de respondenți care nu știu ce poziție vor avea peste 1 an - 37,4%. Absolvenții își conștientizează poziția vulnerabilă și dezavantajată pe care o au în prezent pe piața muncii, sperând ca la orizontul următorului an 12 luni să părăsească pozițiile de șomeri neindemnizați, casnice, zilieri și lucrători familiari neremunerați.

Doar 4,2% dintre absolvenții promoției 2011 de AC au declarat că în perspectiva următorului an se văd în ca având statutul ocupațional de elev, pondere relativ scăzută.

## Ce meserie/ocupație credeți că veți practica peste 5 ani?



Dificultatea de a-și estima poziția pe piața muncii la orizontul următorilor 5 ani este mai accentuată din punctul de vedere al distribuțiilor procentuale în cazul femeilor și al absolvenților din mediul urban.

Mai mulți bărbați decât femei declară că peste 5 ani vor avea o meserie în acord cu calificarea obținută prin școală, și numai bărbații consideră că peste 5 ani vor avea o meserie diferită de calificarea obținută prin școală.

Absolvenții din mediul urban au dificultăți mai ridicate în a-și estima poziția pe piața muncii. Mai mult decât atât, absolvenții din mediul rural estimează în mai mare măsură că peste 5 ani vor practica o meserie în acord cu calificarea obținută prin școală.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



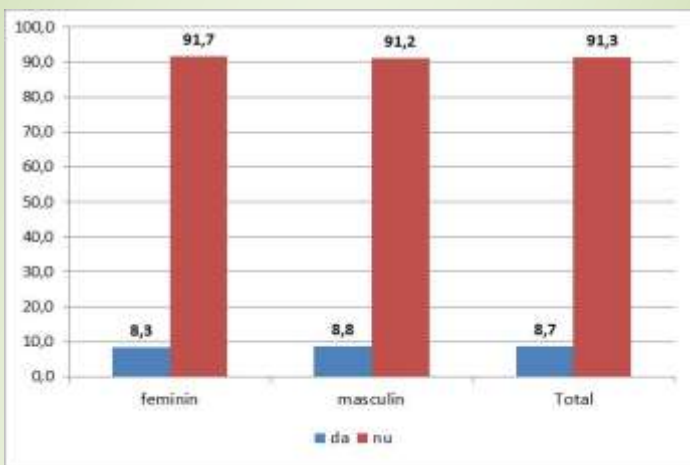
CNDIPT  
OIPOSDRU



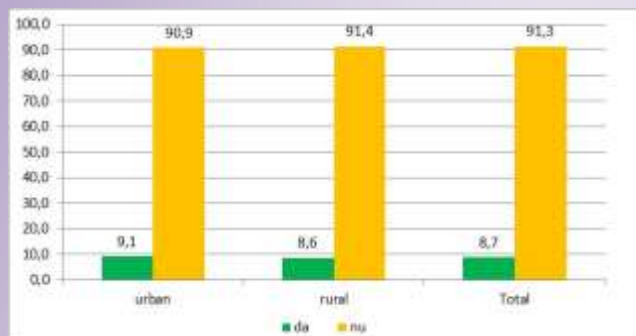
Inspectoratul Școlar  
Județean Galați

### Intenții de continuare a studiilor în anul școlar 2012/2013

Întrebați cu privire la intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2012/2013, absolvenții de AC ai promoției 2011 din județul Galați care nu și-au continuat studiile în anul școlar 2011/2012 au răspuns afirmativ în procent de 8,7%. Cel puțin așa cum arată intențiile absolvenților, indiferent de sex, absolvenții manifestă tendințe asemănătoare de continuare a studiilor în anul 2012/2013. Persoanele cu domiciliul în mediul urban intenționau într-un procent ușor mai ridicat să-și continue studiile în anul școlar următor (9,1% dintre absolvenții din urban, spre deosebire de 8,6% dintre absolvenții din rural).



### Intenția de a-și continua studiile după variabila mediu de rezidență (%)



Una dintre cele 4 persoane care intenționează să-și continue studiile în anul școlar 2012/2013 doresc să facă acest lucru la aceeași unitate de învățământ/școală, 2 doresc să-și continue studiile în altă unitate de învățământ/școală, iar unul dintre absolvenți declară că *nu știe*. 3 din cei 4 absolvenți de AC care nu-și mai continuau studiile și intenționau să-și depună dosarul pentru continuarea studiilor în anul școlar 2012/2013, doreau să facă acest lucru pentru același profil/domeniu.

